

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
 Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Prorector Programe Academice

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu |
| Facultatea | Facultatea de Medicină |
| Departament | Preclinic |
| Domeniul de studiu | Științe Medicale |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Asistență Medicală Generală |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Deontologie medicală. Bioetică | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL15D161 | obligatoriu | 4 | 1 | 2 |
| Tipul de evaluare | Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| C | DC | | | |
| Titular activități curs | Prof. dr. Silviu Morar | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Asist. univ. dr. Elena Topîrcean | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | - | 1 | - | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 14 | - | 14 | - | 28 |

| | |
|--|-----------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 4 |
| Tutoriat: | - |
| Examinări: | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | 22 |
| Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) | 50 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|---|
| De curriculum | - |
|---------------|---|

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

| | |
|---------------|-------------------------|
| De competențe | Abilități de comunicare |
|---------------|-------------------------|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | Participare activă la curs (dezbateri, participare la prezentările de caz) Lectura suportului de curs |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Participare activă la lucrările practice (dezbateri, participare la prezentările de caz) Lectura suportului de curs |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor teoretice din domeniul bioeticii și deontologiei medicale;• Operarea cu conceptele fundamentale predate;• Însușirea noțiunilor legislative de bază în domeniu;• Evaluarea critică a situațiilor problematice din punct de vedere deontologic în cadrul sistemului de sănătate• Identificarea soluțiilor posibile care ar putea să prevină și/sau să combată încălcarea regulilor deontologice specifice profesiei de asistent medical, în practica medicală. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de comunicare (cu pacientul și/sau aparținătorii acestuia);• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;• Abordare interdisciplinară (informații din domeniul dreptului cu relevanță în domeniul bioeticii și deontologiei medicale; conștientizarea responsabilității sociale a asistentului medical). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina „Deontologie medicală. Bioetică” urmărește completarea culturii generale a viitorilor asistenți medicali cu noțiuni de deontologie și bioetică - utile în activitatea lor de practicieni. |
| Obiectivele specifice | Prin însușirea noțiunilor teoretice din domeniul bioeticii și deontologiei medicale, se urmărește punerea în practică a conceptelor moral-etice ce stau la baza acestor domenii și cunoașterea implicațiilor deontologice ale actului medical. Prin accentul pus pe bioetica și deontologia aplicată, viitorii asistenți medicali vor putea avea o atitudine corectă în situațiile în care vor trebui luate decizii cu încărcătură deontologică, pe care le vor întâlni în practica viitoare. |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|--------|--|---------|
| Curs 1 | Bioetica: definiție; principii fundamentale. Corelația dintre drepturile naturale, morală și drept. Drepturile omului și bioetica. | 2 |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

| | | |
|--------------------------|---|----------------|
| | Aspecte bioetice ale cercetării medicale. Consimțământul informat. | |
| Curs 2 | Principii bioetice în genetică. Proiectul genomului uman. Testarea genetică. Clonarea. Aspecte ale reproducerii medical asistate. Avortul, contracepția și sterilizarea - implicații bioetice. | 2 |
| Curs 3 | Transplantul de țesuturi și organe – aspecte etice și legale. Atitudinea față de muribunzi. Eutanasia. Bioetica stărilor terminale. Îngrijirile paliative - aspecte interdisciplinare (bioetice, deontologice, medicale, psihologice, spirituale) | 2 |
| Curs 4 | Deontologia medicală - definiție, legătura cu morala, bioetica și dreptul. Jurământul hipocratic. | 2 |
| Curs 5 | Drepturile pacienților. | 2 |
| Curs 6 | Prevederile Codului de etică și deontologie profesională al asistentului medical și al moașei din România. | 2 |
| Curs 7 | Sanționarea abaterilor deontologice ale asistenților medicali și ale moașelor. Rolul organismului profesional în domeniul răspunderii disciplinare a asistenților medicali și a moașelor. Răspunderea civilă a asistenților medicali. | 2 |
| Curs 8 | | |
| Curs 9 | | |
| Curs 10 | | |
| Curs 11 | | |
| Curs 12 | | |
| Curs 13 | | |
| Curs 14 | | |
| Total ore curs: | | 14 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Analiza unor cazuri clinice concrete cu implicații bioetice (cercetare medicală). | 2 |
| Sem 2 | Analiza unor cazuri clinice concrete cu implicații bioetice (reproducere asistată medical). | 2 |
| Sem 3 | Analiza unor cazuri clinice concrete cu implicații bioetice (transplant). | 2 |
| Sem 4 | Analiza unor cazuri clinice concrete cu implicații bioetice (eutanasie). | 2 |
| Sem 5 | Discuții pe marginea unor cazuri clinice cu implicații deontologice. Consimțământul informat - cum se obține în mod corect? | 2 |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| Sem 6 | Analiza Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003 | 2 |
| Sem 7 | Analiza Codului de etică și deontologie profesională al asistentului medical și al moașei din România. | 2 |
| Sem 8 | | |
| Sem 9 | | |
| Sem 10 | | |
| Sem 11 | | |
| Sem 12 | | |
| Sem 13 | | |
| Sem 14 | | |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

Metode de predare

| | | |
|---|--|--|
| Metoda de predare curs: prelegere, dialog interactiv, prezentări Power-Point, prezentări de caz Metoda de derulare a lucrărilor practice: prezentări de caz (dezbateri pe marginea acestora, luarea deciziilor deontologice prin analiza argumentelor pro și contra, aplicabilitatea legislației în diverse situații concrete); prezentări PowerPoint, utilizare de materiale audio-vizuale; analiza prevederilor legislative incidente în domeniu | | |
|---|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate | Note de curs (pentru noțiunile de bioetică) - în format electronic Silviu Morar - „Deontologia medicală”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2014; ISBN 978-606-12-0774-9 |
| | Resurse Internet |
| Referințe bibliografice suplimentare | Referințele bibliografice ce pot fi accesate în cadrul Centrului de documentare și cercetare în domeniul eticii și a nondiscriminării - Biblioteca Centrală a ULBS (dezvoltat în cadrul proiectului „Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților” - POSDRU/156/1.2/G/142145) |
| | Legea drepturilor pacientului nr. 46/2003 |
| | Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical și al moașei din România |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|---|--|---|-------------------------|--------|
| Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă cu 2 subiecte teoretice din curs (tratate descriptive) | 50% | - |
| | Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului | Lucrare scrisă cu 2 subiecte teoretice din curs (tratate descriptive) | 10% | - |
| Laborator | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Calitatea argumentației | Un caz clinic concret – de analizat prin prisma principiilor bioetice și/sau deontologice | 40% | - |
| | | | | |
| Standard minim de performanță | | | | |
| 50% - rezultat după însumarea punctajelor ponderate | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Prof. Univ. dr. Silviu Morar | |
| Director de departament | Prof. Univ. dr. Cosmin Mihalache | |



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | DE MEDICINĂ |
| Departament | DE MEDICINĂ DENTARĂ ȘI NURSING |
| Domeniul de studiu | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| Specializarea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | NURSING CLINIC ÎN BOLI INTERNE | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18S163 | DS | IV | I | 6 |
| Tipul de evaluare | Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Examen | EXAMEN | | | |
| Titular activități curs | CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | 4 | | | 6 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 28 | 56 | | | 84 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 14 |
| Tutoriat: | | 2 |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | | 60 |
| Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem}) | | 144 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------|---------|
| De desfășurare a cursului | ON LINE |
|---------------------------|---------|

De desfășurare a sem/lab/pr **ON LINE ȘI DEMONSTRAȚII IN SALA DE NURSING****6. Competențe specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Cunoaște etapele procesului de nursing și a nevoilor de îngrijire specifice patologiei cardiace, respiratorii, renale, digestive, metabolice și osteoarticulare |
| Competențe transversale | Abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire specifice în patologia cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a pacienților cu patologie cardiacă, respiratorie, renală, digestivă, metabolică și osteoarticulară |
| Obiectivele specifice | de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală; însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanelor sănătoase și bolnave. |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|--------------------------|--|----------------|
| Curs 1 | Procesul de nursing – etape | 2 |
| Curs 2 | Semne și simptome în afecțiuni respiratorii – intervenții nursing. Principii și raționamente necesare practicii nursing | 2 |
| Curs 3 | Tulburări ale funcțiilor aparatului respirator | 2 |
| Curs 4 | Procesul de îngrijire în boli ale aparatului respirator (pneumonia, pleurita, pleurezia, tuberculoza pulmonară, astm bronșic, cancerul bronhopulmonar). | 2 |
| Curs 5 | Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului cardiovascular | 2 |
| Curs 6 | Principii și raționamente necesare practicii nursing | 2 |
| Curs 7 | Procesul de îngrijire în boli ale aparatului cardiovascular (bolile arterelor, bolile venelor, bolile cardiace congenitale, valvulopatii, endocardita, pericarditele, miocarditele, cardiomiopatiile). | 2 |
| Curs 8 | Procesul de îngrijire în boli ale aparatului cardiovascular (bolile coronariene, tulburări de ritm și conducere, hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială, hipertensiunea pulmonară, stopul cardiorespirator, insuficiența cardiacă). | 2 |
| Curs 9 | Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului digestiv. Alterarea eliminării intestinale – constipația și diareea. | 2 |
| Curs 10 | Procesul de îngrijire în boli ale aparatului digestiv (ulcer gastric și duodenal, ciroza hepatică, colecistita acută, pancreatita acută, cancerul rectocolic). | 2 |
| Curs 11 | Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului renal – intervenții nursing. Principii și raționamente necesare practicii nursing. | 2 |
| Curs 12 | Principii de tratament în bolile renale | 2 |
| Curs 13 | Tulburările funcțiilor aparatului urinar | 2 |
| Curs 14 | Procesul de îngrijire în afecțiuni ale aparatului urinar | 2 |
| Total ore curs: | | 28 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Efectuarea injecțiilor intravenoase, subcutanate. Efectuarea perfuziei endovenoză (PEV). | 4 |
| Sem 2 | Efectuarea transfuziei. | 4 |
| Sem 3 | Plan de îngrijire la un pacient cu litiază biliară. Plan de îngrijire la un pacient cu hepatită cronică. | 4 |
| Sem 4 | Plan de îngrijire la un pacient cu ulcer gastro – duodenal. | 4 |



| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| | Plan de îngrijire la un pacient cu ciroză hepatică. | |
| Sem 5 | Plan de îngrijire la un pacient cu pneumonie. Plan de îngrijire la un pacient cu sindrom anemic. Plan de îngrijire la un pacient cu leucemie cronică. | 4 |
| Sem 6 | Regimul alimentar în hepatita conică. Regimul alimentar în ciroza hepatică. Regimul alimentar în ulcer gastro – duodenal. Regimul alimentar în sindromul anemic. | 4 |
| Sem 7 | Regimul alimentar în diabetul zaharat (principii, reguli de administrare). și administrare. Tehnica injecției cu insulină. | 4 |
| Sem 8 | Plan de îngrijire al unui pacient cu comă diabetică (hiperglicemică) Plan de îngrijire al unui pacient cu comă hipoglicemică | 4 |
| Sem 9 | Complicațiile din timpul dializei și intervențiile de urgență. Plan de îngrijire al pacientului cu infecție urinară. Plan de îngrijire al pacientului cu insuficiență renală cronică. Regimul alimentar la pacientul cu insuficiență renală cronică. | 4 |
| Sem 10 | Pregătirea pacientului și efectuarea electrocardiografei. | 4 |
| Sem 11 | Oscilometria (pregătirea pacientului și participarea la tehnică). Alimentația pacientului cu hipertensiune arterială. | 4 |
| Sem 12 | Plan de îngrijire al pacientului cu hipertensiune arterială. Plan de îngrijire al pacientului cu infarct miocardic acut. Plan de îngrijire al pacientului cu ischemie arterială acută. | 4 |
| Sem 13 | Plan de îngrijire al pacientului cu tromboză venoasă profundă | 4 |
| Sem 14 | Resuscitarea cardio – respiratorie. | 4 |
| Total ore seminar/laborator | | 56 |

Metode de predare

| | | |
|---|--|--|
| On line cursul , on line și demonstrații practice seminariile | | |
|---|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | Luminița Beldean, Liliana Coldea, Carmen Natea, Cosmina Diaconu, Nursing – caiet de lucrări practice, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001 |
| | Luminița Luminița Beldean, Liliana Coldea – Aspecte nursing în afecțiuni respiratorii și cardiovasculare, Editura ”Alma Mater”, 2001, Sibiu |
| | Beldean, Liliana Coldea, Alina Helgiu –Aspecte nursing în afecțiunile aparatului digestiv si renal, Editura Universității “Lucian Blaga”, 2001, Sibiu |
| | Luminița Beldean, Carmen Narcisa Natea, Radu Suceică – Boli endocrine, hematologice si genetice - nursing, ed. Universitatii”Alma Mater”, 2002, Sibiu |
| Referințe bibliografice suplimentare | George Julia B., Nursing Theories, the Base for Professional Nursing Practice, New Jersey, 1985 |
| | Janice B. Lindberg, Mary Love Hunter, Ann Z. Kruszewski, Introduction to Nursing Concepts, Issues and Opportunities, Third Edition, Lippincott, Philadelphia, New York, 1998 |
| | Kozier Barbara, Olivieri Erb Eleonora, Fundamentals of Nursing. Fourth Edition. Addison - Wesley Publishing Company, 1991 |



| |
|---|
| Potter P., Perry A., Foundations in Nursing Theory and Practice, Hazel B. M. Heath, Mosby, 1995 |
| Luck Mann I., Gorenson K.C., Medical Surgical Nursing, W. B. Saunders CO, 1987 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|----------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------|
| Curs | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Test grilă | 60 % | CEF |
| Laborator | Evaluarea cunoștințelor practice | Test cu stabilirea unui plan de îngrijire | 40 % | CPE |

Standard minim de performanță

Studentul răspunde corect la cel puțin 50 % din întrebările din testul grilă și face dovada că demonstrează corect cel puțin două planuri specifice de îngrijire.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 3 OCTOMBRIE 2020

Data avizării în Departament:.....

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | CONF. UNIV. DR. COLDEA LILIANA | |
| Director de departament | CONF. UNIV. DR. ȘTEF LAURA | |



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea | Medicină |
| Departament | IV, Medicină Dentară și Nursing |
| Domeniul de studiu | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Asistență medicală generală |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Nursing comunitar în geriatrie | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL18S166 | Obligatoriu | 4 | 1 | 6 |
| Tipul de evaluare | Categororia formativă a disciplinei (<i>DF=fundamentală.</i> ; <i>DD=domeniu</i> ; <i>DS=specialitate</i> ; <i>DC=complementară</i>) | | | |
| Examen | <i>DS</i> | | | |
| Titular activități curs | Șef Lucrări Dr. Alina Liliana Pintea | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Șef Lucrări Dr. Alina Liliana Pintea | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | | 4 | | 6 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 28 | | 56 | | 84 |

| | | |
|--|--|------------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 16 |
| Tutoriat: | | 10 |
| Examinări: | | 10 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>) | | 66 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) | | 150 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| Discipline necesare a fi promovate anterior | Cunoștințe de nursing general, nursing în boli interne, nursing în boli chirurgicale, nursing în neurologie, în urologie |
| Competențe | Înșușirea tehnicilor fundamentale și speciale pentru realizarea manoperelor recomandate; cunoașterea metodelor de aseptie și antiseptie care sunt obligatorii pentru efectuarea manoperelor nursing. |



5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | Laptop, videoproiecție, acces internet; Studentii nu vor părăsi sala de curs în vederea efectuării altor activități pe parcursul desfășurării orelor; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs. |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Laptop, videoproiecție, acces internet. Studentii vor nota observațiile legate de efectuarea anumitor tehnici și metode de lucru. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | cunoaște și aplică etapele procesului de nursing |
| Competențe transversale | - comunicare eficientă cu pacientul; - abilitate în efectuarea tehnicilor de îngrijire generale și speciale. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | - cunoașterea principiilor și elementelor de îngrijire a persoanelor vârstnice, a noțiunilor de normal și patologic specifice procesului de îmbătrânire; - cunoașterea noțiunilor de îmbătrânire psihologică, a noțiunilor de asistență socială a persoanelor vârstnice. |
| Obiectivele specifice | - însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale persoanei vârstnice, în conceptul celor 14 nevoi fundamentale, cu scopul creșterii calității actului de îngrijire; - evidențierea importanței cunoașterii și aplicării îngrijirilor globale, existența unei echipe fiind obligatorie în îngrijirea pacientului geriatric. |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|--------|---|---------|
| Curs 1 | Principii în geriatrie. Elemente de patologie geriatrică. Normal și patologic în îmbătrânire. Noțiuni generale de asistență socială. | 2 |
| Curs 2 | Teorii legate de procesul de îmbătrânire și modificările fiziologice specifice îmbătrânirii. Procesul de îmbătrânire și factorii psihologici. | 2 |
| Curs 3 | Aspecte nursing în patologia geriatrică a aparatului respirator. Alterarea respirației (hiperventilația, hipoventilația, dispneea, hipoxia). Condiții care afectează respirația și circulația. | 2 |
| Curs 4 | Aspecte nursing în patologia geriatrică a aparatului cardiovascular. Îngrijirea pacientului cu hipertensiune arterială, infarct miocardic, insuficiență cardiacă. | 2 |
| Curs 5 | Patologia geriatrică a aparatului digestiv. Rolul asistentei medicale privind recoltarea produselor patologice. Rolul asistentei medicale privind pregătirea pacientului pentru explorări paraclinice. Procesul de nursing. | 2 |
| Curs 6 | Aspecte nursing în patologia aparatului urinar. Îngrijirea pacientului vârstnic cu incontinență urinară, retenție de urină, adenom de prostată. | 2 |
| Curs 7 | Aspecte nursing în patologia geriatrică a aparatului locomotor. Căderile. Sindromul de imobilizare și fracturile. Osteoporoza de involuție. | 2 |



| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| Curs 8 | Patologia dermatologică geriatrică cauze endogene și exogene de îmbătrânire a pielii. Ulcerele de decubit. Dermopatologia geriatrică. | 2 |
| Curs 9 | Nutriția și îmbătrânirea. Diabetul zaharat la vârstnic. Probleme de nutriție la vârstnic. Obezitatea la vârstnic. | 2 |
| Curs 10 | Aspecte nursing în patologia geriatrică hematologică. Modificări hematologice specifice procesului de îmbătrânire. | 2 |
| Curs 11 | Aspecte nursing în patologia neurologică la vârstnic. Terapia ocupațională. | 2 |
| Curs 12 | Aspecte nursing în patologia endocrină la vârstnici. Managementul durerii la vârstnici. | 2 |
| Curs 13 | Aspecte nursing ale integrării vârstnicului în instituții specializate și patologia pensionării. | 2 |
| Curs 14 | Particularitățile terapiei medicamentoase în geriatrie. Îngrijirile paliative și stările terminale. | 2 |
| Total ore curs: | | 28 |
| Seminar/Laborator | | |
| Sem 1 | Noțiuni privind îngrijiri speciale în geriatrie. Nevoia de a respira. Nevoia de a mânca și a bea. Nevoia de a elimina. | 4 |
| Sem 2 | Nevoia de a se mișca, de a avea o bună postură. Nevoia de a dormi, de a se odihni. Nevoia de a se îmbrăca și dezbrăca. Nevoia de a fi curat, de a-și păstra tegumentele intacte. | 4 |
| Sem 3 | Nevoia de a-și menține temperatura în limite normale. Nevoia de a evita pericolele. Nevoia de a comunica. Nevoia de a trăi conform propriilor convingeri spirituale. | 4 |
| Sem 4 | Pregătirea pacientului pentru paracentză, toracocenteză. Pregătirea pacientului pentru puncția biopsie hepatică. Pregătirea pacientului pentru endoscopie digestivă superioară. Pregătirea pacientului pentru colonoscopie, rectosigmoidoscopie. | 4 |
| Sem 5 | Pregătirea pacientului pentru ecografie abdominală, tiroidiană. Pregătirea pacientului pentru efectuarea clismei (tipuri de clisme). | 4 |
| Sem 6 | Pregătirea pacientului pentru puncția biopsie osoasă (indicații, contraindicații, accidente). Pregătirea pacientului pentru puncția sternală (indicații, contraindicații, accidente). Pregătirea pacientului și efectuarea electrocardiogramei. Pregătirea pacientului și participarea la ecocardiografie. Oscilometria (pregătirea pacientului și participarea la tehnică). | 4 |
| Sem 7 | Efectuarea injecțiilor intravenoase, subcutanate, intradermice. Efectuarea perfuziei endovenoase (PEV). | 4 |
| Sem 8 | Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu fracturi. Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu osteoporoză. Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu incontinență urinară, retenție de urină, adenom de prostată. | 4 |
| Sem 9 | Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu hipertensiune arterială. Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu infarct miocardic acut. Plan de îngrijire al pacientului vârstnic cu insuficiență cardiacă. | 4 |
| Sem 10 | Regimul alimentar în hepatita conică. | 4 |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| | Regimul alimentar în ciroza hepatică. Regimul alimentar în ulcer gastro-duodenal. Regimul alimentar în diabetul zaharat; testul de toleranță orală la glucoză (TTGO). | |
| Sem 11 | Îngrijirea pacienților cu vărsături, sindrom diareic. Participarea la efectuarea sondajului și spălăturii gastrice/duodenale. | 4 |
| Sem 12 | Intervenții pentru menținerea sau favorizarea expansiunii pulmonare. Intervenții pentru menținerea căilor respiratorii libere. Intervenții pentru favorizarea oxigenării tisulare. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor. | 4 |
| Sem 13 | Plan de îngrijire a pacientului vârstnic cu accident vascular ischemic și hemoragic. Plan de îngrijire a unui pacient cu comă neurologică. Plan de îngrijire a pacientului cu escare de decubit. Plan de îngrijire a pacientului în stadii terminale. | 4 |
| Sem 14 | Plan de îngrijire la un pacient cu pneumonie. Plan de îngrijire la un pacient cu sindrom anemic. Plan de îngrijire la un pacient cu leucemie cronică. | 4 |
| Total ore seminar/laborator | | 56 |

Metode de predare

| | | | |
|--|--|--|--|
| Prelegere, expunere sistematică, video-proiecție – curs. | Curs interactiv, videoprojector, laptop. Stagiu clinic. Demonstrații practice. | | |
|--|--|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | <ol style="list-style-type: none">1. Biondi B., Cooper D.. The Clinical Significance of Subclinical Thyroid Dysfunction. <i>edrv.endojournals.org</i> 2008; 29(1):76-1312. Bharaktiya S., Griffing G, Hypothyroidism 2011 http://emedecine.medscape.com.3. Boloșiu D. Horațiu. Osteoporoza. Editura Casa Cărții de Știință 2008.4. Catherine A. Donnelly, Christie L. Brenchley, Candace N. Crawford. The emerging role of occupational therapy in primary care. <i>Canadian Journal of occupational therapy</i>, 2014 Feb; 81(1):51-61.5. Gabriela Prada. Îmbătrânirea normală și deficitul cognitiv la vârstnici. <i>Revista Medicina vârstnicului</i>, 2009.6. Ghidrai Olimpia. Geriatrie și gerontologie. Ediția a II a. Casa Cărții de Știință, 2002, ISBN973-686-280-1. |
| Referințe bibliografice suplimentare | <ol style="list-style-type: none">1. Liliana Coldea, Luminița Beldean, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Alina Pinte. <i>Nevoi fundamentale - intervenții de nursing</i>, Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.2. Monica Moldoveanu. <i>Geriatrie și geropatologie pentru asistenții medicali</i>. Editura ALL, 2011, ISBN 978-973-571-994-4. |



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------|--------|
| Curs | conforme cu obiectivele educaționale | - examen scris - tip grilă (30 de întrebări) | 60% | |
| Laborator | | - conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice | 40% | |
| Standard minim de performanță | | | | |
| - să obțină cel puțin nota 5 la examenul practic; - să obțină minim 50% din punctajul maxim aferent testului grilă; - să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și stagiu. | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Șef Lucrări Dr. Alina Liliana Pinte | |
| Director de departament | Conf. Univ. Dr Laura Ștef | |

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea | Medicină |
| Departament | Clinic Chirurgical |
| Domeniul de studiu | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Asistență medicală generală |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Îngrijiri calificate în oftalmologie | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL17S174 | Obligatoriu | 4 | 1 | 2 |
| Tipul de evaluare | Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Examen | DS | | | |
| Titular activități curs | Șef lucr. Dr. Teodoru Adrian | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Șef lucr. Dr. Teodoru Adrian | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | | 1 | | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 14 | | 14 | | 28 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 8 |
| Tutoriat: | | |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | | 32 |
| Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem}) | | 50 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|--|
| De curriculum | |
| De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | |
| De desfășurare a sem/lab/pr | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice • Studiul de caz pentru pregătirea profesională • Dezvoltarea simțului etic, a puterii de decizie, a susținerii punctului de vedere • Dezvoltarea abilității de a găsi soluții la diversele probleme • Identificarea și utilizarea măsurilor optime pentru rezolvarea unui caz medical |
| Competențe transversale | Demonstrarea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin educație continuă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Oftalmologia reprezintă o ramură de bază în medicină, datorită construcției speciale a organului vizual, prin a cărei examinare directă se pot aprecia stadii infraclinice ale unor boli generale. De asemenea, cunoașterea patologiei oculare și stăpanirea metodelor terapeutice este importantă, deoarece ochiul reprezintă un element deosebit de important în economia generală a organismului uman.</p> <p>Cursurile și stagiile sunt astfel concepute încât să prezinte studenților noțiunile de bază legate de patologia analizatorului vizual.</p> |
| Obiectivele specifice | Studiul analizatorului vizual. Noțiuni de bază legate de patologia oculară, de examinarea membranelor oculare. Integrearea fiziopatologiei ochiului în patologia generală. |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|---------|---|---------|
| Curs 1 | Anatomia și fiziologia analizatorului vizual | 1 |
| Curs 2 | Refractia oculară și tulburările ei | 1 |
| Curs 3 | Vederea binoculară și tulburările ei | 1 |
| Curs 4 | Orbita | 1 |
| Curs 5 | Aparatul lacrimal | 1 |
| Curs 6 | Pleoapele | 1 |
| Curs 7 | Conjunctiva | 1 |
| Curs 8 | Tunica fibroasă a globului ocular - Corneea | 1 |
| Curs 9 | Sclera | 1 |
| Curs 10 | Tunica vasculară a globului ocular – Uveea | 1 |
| Curs 11 | Cristalinul - Particularități anatomo-fiziologice | 1 |
| Curs 12 | Glaucomul | 1 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| Curs 13 | Retina- Tunica nervoasa a globului ocular | 1 |
| Curs 14 | Nervul optic | 1 |
| Total ore curs: | | 14 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Anatomia analizatorului vizual | 1 |
| Sem 2 | Examinarea funcției vederii | 1 |
| Sem 3 | Refractia oculara | 1 |
| Sem 4 | Examinarea motilitatii oculare | 1 |
| Sem 5 | Examinarea orbitei | 1 |
| Sem 6 | Examinarea aparatului lacrimal | 1 |
| Sem 7 | Examinarea pleoapelor | 1 |
| Sem 8 | Examinarea conjunctivei | 1 |
| Sem 9 | Examinarea corneei | 1 |
| Sem 10 | Examinarea sclerei | 1 |
| Sem 11 | Examinarea uveei | 1 |
| Sem 12 | Examinarea cristalinului | 1 |
| Sem 13 | Examinarea presiunii intraoculare | 1 |
| Sem 14 | Examinarea retinei. Examinarea nervului optic | 1 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

Metode de predare

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitară "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012 |
| | Adrian Teodoru, Oftalmologie. Teste grila. Cazuri clinice, Editura Universitară "Carol Davila", București, ISBN: ISBN: 978-973-708-644-4, 2012 |
| Referințe bibliografice suplimentare | Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, ediția a II-a, EDITURA Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-1507-2, 2017 |
| | Stănilă A., ABC... în Oftalmologie, Casa de Presă și Editură "Tribuna" Sibiu, 1997, ISBN 973-97884-9-1 |
| | Dumitrache M., Tratat de Oftalmologie, Ed. Carol Davila, 2012 |
| | Stanila A., Saceleanu A.M., Mihai E., Tudor C., Santa A.m Matei C. – Oftalmologie, Ghid practic, Ed. Imago; 2000. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|-------------------------------|---|------------------------|-------------------------|--------|
| Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Examen scris tip grilă | 50% | |
| | Rigoarea științifică a limbajului | | | |
| Laborator | | Examen oral | 50% | |
| | | | | |
| Standard minim de performanță | | | | |
| • Nota minimă 5 | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Șef lucrări Dr. Adrian Teodoru | |
| Director de departament | Conf. Dr. Radu Chicea | |

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea | Medicină |
| Departament | Clinic medical |
| Domeniul de studiu | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Asistență medicală generală |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Îngrijiri calificate în endocrinologie | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL16S175 | Obligativu | 4 | 1 | 2 |
| Tipul de evaluare | Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Examen | DS | | | |
| Titular activități curs | Stanciu Mihaela | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Lebăda Ioana Codruța | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | | 1 | | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 14 | | 14 | | 28 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 4 |
| Tutoriat: | | 2 |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | | 32 |
| Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem}) | | 50 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|---------------|
| De curriculum | Nu este cazul |
| De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---|
| De desfășurare a cursului | Prezența obligatorie la curs (minim 50%) cu prezentarea online a suportului de curs. |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Prezența obligatorie la laborator, cu desfășurarea mixtă a lucrărilor practice (50% din grupe în clinică cu respectarea distanțării conform reglementărilor în vigoare, în funcție și de evoluția pandemiei). Restul studenților vor avea activitate online. Menționăm că activitatea în prezent în clinică se desfășoară anevoios fiind suprapuși cu secția de Diabet și boli nutritive cu pacienți vulnerabili COVID. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> identificarea de termeni specifici endocrinologiei, pornind de la informații de bază de anatomie și fiziologie a sistemului endocrin, coroborate cu elemente de fiziopatologiei <input checked="" type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate <input checked="" type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte <input checked="" type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații <input checked="" type="checkbox"/> abilități de operare pe PC, cunoașterea limbii engleze pentru o mai bună înțelegere a terminologiei specifice <input checked="" type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații |
| Competențe transversale | <p><i>Disciplina de endocrinologie își propune să asigure un minim de noțiuni de specialitate pentru viitoarele nurse dar mai ales realizarea conexiunilor teoriei cu implicarea practică a acestora în funcție de fiecare patologie endocrină.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Generalități teoretice legate de etiopatogenia fiecărei boli, particularități de diagnostic clinic și paraclinic. <input checked="" type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate <input checked="" type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri <input checked="" type="checkbox"/> demonstrarea particularităților bolilor endocrine pe cazuri concrete internate în clinică <input checked="" type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare <input checked="" type="checkbox"/> capacitatea de analiză și sinteză |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina endocrinologie urmărește să creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a notiunilor de etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament și profilaxie în patologia endocrină, necesara asistentelor de medicina generală. |
| Obiectivele specifice | Insușirea elementelor de bază clinice ale fiecărei patologii endocrine, prin prezentări de caz, pentru stabilirea diagnosticului, coroborând datele teoretice cu cele practice |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|--------------------------|---|----------------|
| Curs 1 | Endocrinologie generală; notiuni fundamentale. Sindroame hipotalamice datorate perturbării funcției endocrine a diencefalului; diabetul insipid | 1 |
| Curs 2 | Patologia adenohipofizei datorată excesului de hormoni anterohipofizari | 1 |
| Curs 3 | Insuficiențele anterohipofizare; sindromul tumoral hipofizar | 1 |
| Curs 4 | Patologia tiroidei ; gusa endemica | 1 |
| Curs 5 | Patologia tiroidei : hipertiroiziile (gusa hipertiroidizată ; adenomul toxic tiroidian ; boala Basedow). | 1 |
| Curs 6 | Patologia tiroidei : insuficiențele tiroidiene (hipotiroidism frust; mixedemul) | 1 |
| Curs 7 | Cancerul tiroidian; tiroiditele | 1 |
| Curs 8 | Patologia glandelor paratiroide : hiper - si hipoparatiroidismul | 1 |
| Curs 9 | Patologia glandelor corticosuprarenale: hiperaldosteronismul | 1 |
| Curs 10 | Boala Addison si | 1 |
| Curs 11 | Sindromul Cushing | 1 |
| Curs 12 | Sindromul de virilizare si feocromocitomul | 1 |
| Curs 13 | Insuficiențele ovariene; menopauza | 1 |
| Curs 14 | Pubertatea normală si patologică; criptorhidismul ginecomastia, anomalii de dezvoltare a glandei mamare | 1 |
| Total ore curs: | | 14 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Aprecierea constantelor antropometrice | 1 |
| Sem 2 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în acromegalie | 1 |
| Sem 3 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în diabetul insipid | 1 |
| Sem 4 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în nanismul hipofizar | 1 |
| Sem 5 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în hiperfuncțiile tiroidiene | 1 |
| Sem 6 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în hipofuncțiile tiroidiene | 1 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| Sem 7 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în tiroidite | 1 |
| Sem 8 | Palparea tiroidei | 1 |
| Sem 9 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în spasmofilie | 1 |
| Sem 10 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în boala Cushing | 1 |
| Sem 11 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în boala Addison | 1 |
| Sem 12 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în amenoree și menopauză | 1 |
| Sem 13 | Tabloul clinic și recoltarea probelor biologice în eunucoidismul masculin și feminin | 1 |
| Sem 14 | Tabloul clinic și paraclinic in feocromocitom | 1 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

Metode de predare

| | | |
|-------------------|--|--|
| Format electronic | | |
|-------------------|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanciu M. <i>Endocrinologie pentru asistenti medicali</i>. Editura "Alma Mater", Sibiu, ISBN 978-973-632-499-4, 116 pg, 2009. 2. Stanciu M., I.Gh: Totoian. <i>Endocrinologie. Glandele suprarenale si gonadele</i>. Editura Universitatii "Lucian Blaga", Sibiu, 2020. 3. StanciuM, Totoianu I Gh. <i>Endocrinologie</i>. Ed Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2016. 4. Totoianu I.Gh. -<i>Introducere in fiziologia clinica a sistemului endocrin</i>, Editura Cromatic , Tg.-Mures ,1992. 5. Totoianu I.Gh., Vasilescu Gh.- <i>Bolile tiroidei la adult si copil</i> , vol. 1 si 2, Editura Lumina Transilvaniei ,Târgu-Mures ,1993.. 6. Totoianu I. Gh.-<i>Manual de Endocrinologie Clinica</i> ,Casa de Editură Mures,1996. |
| Referințe bibliografice suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> 1. Milcu St. M. - <i>Tratat de endocrinologie clinica</i> ,Editura Academiei Romane ,1992 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <p>Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual.</p> <p>Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Asistența Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în instituții din România și din alte țări UE.</p> |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|--------|
| Curs | Evaluarea teoretică prin nota de la testul grila | Examen grila online | 85% | CEF |
| Laborator | Nota de la prezentare de caz simulat | Studiu de caz, referat online | 15% | CPE |
| Standard minim de performanță | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Activitatea din timpul anului, promovarea examenului teoretic cu minim 5 | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | CONFERENȚIAR UNIV. DR MIHAELA STANCIU | |
| Director de departament | Conf univ. dr. Calin Cipaian | |

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea | Medicină |
| Departament | Clinic medical |
| Domeniul de studiu | Sănătate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Asistență medicală generală |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Îngrijiri paliative | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| AMGL16S177 | Obligativu | 4 | 1 | 2 |
| Tipul de evaluare | Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Colocviu | DS | | | |
| Titular activități curs | Mutu Cătălin Cosmin | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Mutu Cătălin Cosmin | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | | 1 | | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 14 | | 14 | | 28 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 4 |
| Tutoriat: | | 2 |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | | 32 |
| Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem}) | | 50 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|---------------|
| De curriculum | Nu este cazul |
| De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---|
| De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> ● Prezența obligatorie la curs (minim 50%), se va efectua prezentarea online a suportului de curs |
| De desfășurare a sem/lab/pr | <ul style="list-style-type: none"> ● Prezența obligatorie la laborator ● Dorință de participare (se va efectua prezentarea online a noțiunilor cu participarea interactivă a studenților) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● Întocmirea listei cu probleme specifice pacienților aflați în îngrijire paliativă în urma evaluării holistice și realizarea planului de management al acestora ● Evaluarea corectă a durerii și indicarea principalelor metode de tratament al acesteia ● Utilizarea medicamentelor reprezentative pentru fiecare treaptă a scării de analgezie OMS ● Abordarea principalelor simptome în îngrijirea paliativă ● Aplicarea algoritmului de comunicare a veștilor proaste ● Aplicarea protocolului de stare terminală |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea corectă (anamneză și examen clinic) a pacientului ● Utilizarea metodelor verbale și non-verbale de facilitare a comunicării ● Inițierea în abordarea de tip holistic a pacientului |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de cunoștințe pentru a oferi îngrijire de tip paliativ pacienților cu boli cronice progresive limitatoare de viață, terminale precum și asistarea familiilor acestora |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea conceptului de „îngrijire paliativă” ● Descrierea abordării de tip holistic ● Enumerarea membrilor echipei de îngrijire paliativă și a rolului acestora ● Definierea conceptului de durere totală, evaluarea corectă și completă a durerii ● Descrierea scalei de analgezie OMS, cunoașterea principalelor opioide și a modului de utilizare a acestora ● Familiarizarea cu diagnosticile, obiectivele de îngrijire și intervențiile specifice îngrijirii paliative ● Abordarea corectă a pacientului aflat în stare terminală ● Cunoașterea intervențiilor bazate pe evidențe în abordarea principalelor simptome și a urgențelor specifice îngrijirii paliative ● Familiarizarea cu metodele de comunicare cu pacientul și familia acestuia |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|------------------------------------|---|-----------|
| Curs 1 | Definiție, principiile îngrijirii paliative. Echipa de îngrijire paliativă în diferite servicii. Particularitățile modelului de îngrijire holistică. Beneficiari și servicii de îngrijiri paliative. Suferința și calitatea vieții. | 2 |
| Curs 2 | Durerea - definiții, clasificări, conceptul de durere totală, evaluarea durerii. | 2 |
| Curs 3 | Tratamentul în trepte al durerii, scală de analgezie OMS. Utilizarea opioidelor în terapia durerii. Bariere și mituri legate de tratamentul cu opioide. Prescrierea opioidelor conform legislației în vigoare. | 2 |
| Curs 4 | Comunicarea cu pacientul - abilități generale, algoritmul de comunicare a vestilor proaste | 2 |
| Curs 5 | Principalele simptome în îngrijirea paliativă: digestive, respiratorii, neuro-psihoice | 2 |
| Curs 6 | Prognosticul în îngrijirea paliativă. Îngrijirea terminală; asistarea pacientului în ultimele zile de viață | 2 |
| Curs 7 | Abordarea principalelor urgențe în îngrijirea paliativă. | 2 |
| Total ore curs: | | 14 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Prezentarea serviciului de paliativitate; definiția îngrijirii paliative, tipuri de servicii în îngrijirea paliativă, echipa interdisciplinară; Dileme etice în îngrijirea paliativă. Evaluarea holistică a pacientului în îngrijirea paliativă | 2 |
| Sem 2 | Durerea - studii de caz, aprofundare tratament cu opioide majore, prevederile noii legislații cu privire la prescrierea de opioide. Exemple de utilizare a scării de analgezie OMS | 2 |
| Sem 3 | Utilizare co-analgezice - studii de caz. Efecte secundare utilizare opioide și co-analgezice. Probleme ale cavității bucale în îngrijirea paliativă | 2 |
| Sem 4 | Comunicarea cu pacientul - abilități generale, comunicarea vestilor proaste - joc de rol, simulare, discuții prezentări video, exerciții de ascultare activă și formulare răspuns empatic. | 2 |
| Sem 5 | Principalele simptome în îngrijirea paliativă: digestive, respiratorii, neuro-psihoice - studii de caz | 2 |
| Sem 6 | Îngrijirea terminală; asistarea pacientului în ultimele zile de viață - video, cazuri stare terminală, teme legate de sfârșitul vieții | 2 |
| Sem 7 | Lucrul în echipă. Abordarea principalelor urgențe în îngrijirea paliativă. | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

Metode de predare

| | | |
|--|---|--|
| Metoda expunerii sistematice, metoda prelegerii online | Aplicațiile oferite prin suita Google Classroom | |
| Metoda studiului de caz, proiectul sau tema de cercetare, învățarea prin cercetarea documentelor | Aplicațiile oferite prin suita Google Classroom | |

Bibliografie

| |
|---|
| 1. Daniela Moșoiu. ABC-ul Medicinii Paliative. Ed. Lux Libris. 2012 |
| 2. Daniela Moșoiu. Comunicarea în cancer. 2010 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | 3. Daniela Moșoiu, editor și co-autor. Prescrierea și Utilizarea opioidelor în managementul durerii în cancer, Ghid practic cursanți. Editura Lux Libris Brașov, 2007 |
| Referințe bibliografice suplimentare | 1. Protocoale clinice pentru îngrijiri paliative. Ed. Haco Internațional, 2013 |
| | 2. Vladimir Poroch, Daniela Moșoiu, Ostin C. Mungiu – Managementul durerii la pacienții din îngrijirea paliativă – pentru medicii de familie. Ed. "Gr.T.Popa" UMF Iași, 2017 |
| | 3. Resurse educaționale medicale și lingvistice în îngrijirea paliativă. Resurse educaționale create prin Programul Erasmus+ în cadrul proiectului „Cursuri online pe suport video în domeniul îngrijirii paliative și comunicării medicale” |
| | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Asistență Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în instituții din România și din alte țări UE.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------|
| Curs | Nota de la testul grilă | examen grilă online | 50% | CEF |
| Laborator | Nota de la examinarea practică | Studiu de caz, referat online | 40% | CPE |
| Standard minim de performanță | | | | |
| Promovare cu nota minima 5, pentru fiecare din cele 2 note. | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020.

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Asist. Univ. Dr. Cătălin-Cosmin Mutu | |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

| | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| Director de departament | Conf. Univ. Dr. Călin Cipăian | |
|-------------------------|-------------------------------|--|